



XXXVII CONGRESO ANUAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS - F.A.A.P.I.

20, 21 y 22 de septiembre de 2012
San Martín de los Andes

INFORME FINAL DEL CONGRESO FAAPI 2012

1. Datos generales:

FAAPI 2012 se llevó a cabo entre los días 19 y 22 de septiembre en la ciudad de San Martín de los Andes y contó con la presencia de 900 participantes entre asistentes y expositores nacionales e internacionales.

Las actividades se desarrollaron en diferentes sedes: Gimnasio de la Escuela N° 134, Hotel Le Village, Salón Municipal de Eventos, Teatro San José, Centro Cultural COTESMA, y Escuela del Sol. En la ceremonia de apertura se contó con la especial presencia de: el intendente de San Martín de los Andes, el Director del British Council Argentina, James Shipton, la representante cultural de la Embajada de Estados Unidos, Noris Zerdá, la coordinadora de Inglés de la provincia del Chubut, Patricia Gough, y la coordinadora de Inglés del Ministerio de Educación de Nación, Leonor Corradi, entre otros asistentes relacionados con las políticas de lenguas extranjeras en nuestro país.

FAAPI 2012 contó con el apoyo de 31 organizaciones y empresas de nuestro país incluyendo editoriales, embajadas (Canadá y Estados Unidos), y organizaciones no gubernamentales.

A partir del apoyo del Ministerio de Educación de Nación a través de la resolución N° 127 SE (22/3/12), se contó con el aval de: Subsecretaría de Gestión Educativa de CABA, Universidad Nacional de Río Negro, Ministerio de Educación de Río Negro, Ministerio de Educación del Chubut, Ministerio de Educación de Santa Cruz, Ministerio de Educación de Santiago del Estero, Ministerio de Cultura, Educación, y Ciencia de Misiones, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Tecnológica Nacional, Concejo Provincial de Educación de Neuquén, Concejo Deliberante de San Martín de los Andes, Legislatura Provincial de Neuquén, Centro de Estudios Canadienses, Embajada de Estados Unidos, Embajada de Canadá, y British Council.

2. Detalles de participantes y exposiciones:

Asistentes: 805

Disertantes: 129

Plenarios: 6

Semi-plenarios: 4

Paneles: 4

Papers: 41

Talleres: 27

Presentaciones comerciales: 18



XXXVII CONGRESO ANUAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS - F.A.A.P.I.

20, 21 y 22 de septiembre de 2012
San Martín de los Andes

3. Congreso, Día 1 (ver Conference Programme)

La registración al congreso se desarrolló con total normalidad y los asistentes destacaron la celeridad y efectividad del proceso. En la inscripción se aprovechó a distribuir el CD que contiene las actas del congreso (ver abajo).

Durante la mañana se desarrollaron talleres y paneles de discusión. Los paneles de discusión versaron sobre TICS y el inglés con propósitos específicos en la actualidad. Durante la tarde se realizó la apertura oficial seguida por el plenario inaugural de Dr Ema Ushioda (Warwick University, Reino Unido) y el plenario de Prof. David Little (Trinity College, Irlanda). Ambos plenarios ofrecieron una revisión crítica y estado del arte en lo que hace a la investigación de la motivación (Ushioda) y la autonomía (Little) en el campo de las lenguas extranjeras.

Durante la tarde también se realizaron talleres en las diferentes sedes del congreso. La jornada finalizó con un cocktail de bienvenida para todos los asistentes.

4. Congreso, Día 2

El segundo día inició con el plenario de Dr Mario López Barrios (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). El plenarista ofreció un estudio histórico sobre las temáticas, metodologías de investigación, preguntas claves, y desarrollo de los congresos anuales de FAAPI desde sus comienzos hasta 2011. Durante la tarde, Dr Ushioda ofreció su segundo plenario donde abordó el tema de la motivación desde la persona más que desde el estudiante.

A lo largo de la jornada se ofrecieron 21 papers, 16 talleres, 1 semi-plenario, y 2 paneles en el formato de sesiones paralelas. Entre estas acciones, creemos en destacar el panel de políticas lingüísticas coordinado por Leonor Corradi donde se abordó el tema de la motivación y la autonomía en la tensión políticas lingüísticas – formación docente inicial.

5. Congreso, Día 3

El tercer día abrió con un plenario cuyo formato fue innovador en FAAPI 2012. El plenario fue una conjunción de exposición y entrevista entre Dr Claudia Ferradas y la escritora canadiense Susan Wilkinson. El tema central de este evento fue la motivación de los lectores multiculturales a partir de las obras de Wilkinson, especialista en la inmigración galesa en la Patagonia.



XXXVII CONGRESO ANUAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS - F.A.A.P.I.

20, 21 y 22 de septiembre de 2012
San Martín de los Andes

Entre la mañana y la tarde se ofrecieron un importante número de talleres, papers, junto a dos semi-plenarios.

A la tarde se desarrolló el plenario de cierre a cargo de Prof. Little quien ofreció herramientas y actividades para desarrollar la autonomía entre los estudiantes. Seguidamente, se llevó a cabo la ceremonia de clausura con las palabras de miembros de APIZALS, la asociación de profesores de Inglés a cargo de FAAPI 2012.

6. Actas del Congreso (ver CD/e-book)

A diferencia de otros congresos, el proceso de selección fue mayor y se decidió por hacer un libro digital editado por Dr Liliana Anglada y Darío Luis Banegas. En este volumen se incluyeron los mejores trabajos provenientes de los plenarios, semi-plenarios, y papers. El proceso de selección, evaluación, y edición estuvo a cargo de los editores arriba mencionados. La selección incluye 21 trabajos que son revisiones de la literatura sobre motivación y autonomía e informes de investigaciones realizadas en nuestro país.

Anglada, Lilitiana Beatriz

Views on motivation and autonomy in ELT: Selected papers from the XXXVII FAAPI Conference / Lilitiana Beatriz Anglada y Darío Luis Banegas. - 1a ed. - Bariloche: APIZALS Asociación de Profesores de Inglés de la Zona Andina y Línea Sur, 2012.

E-Book.

ISBN 978-987-28282-0-2

1. Enseñanza de Inglés. 2. Investigación Docente. 3. Lingüística Aplicada. I. Banegas, Darío Luis II. Título

CDD 420.7

7. Conclusiones

Como organizadores creemos haber cumplido los objetivos propuestos que rescatamos a continuación:



XXXVII CONGRESO ANUAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA
DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS - F.A.A.P.I.

20, 21 y 22 de septiembre de 2012
San Martín de los Andes

- Promover el cumplimiento de lo previsto en el Artículo 73º de la Ley de Educación Nacional:

“Incentivar la investigación y la innovación educativa vinculadas con las tareas de enseñanza, la experimentación y sistematización de propuestas que aporten a la reflexión sobre la práctica y a la renovación de las experiencias escolares.” (Art. 73º, inc.c)

“Ofrecer diversidad de propuestas y dispositivos de formación posterior a la formación inicial que fortalezcan el desarrollo profesional de los/as docentes en todos los niveles y modalidades de enseñanza.” (Art. 73º, inc. d)

- Contribuir al cumplimiento de lo previsto en el artículo 2º del Estatuto de la Asociación de Profesores de Inglés de la Zona Andina y Línea Sur (APIZALS – Río Negro)

Artículo 2º.- Del objeto.- La Asociación tiene por objeto: **a)** Fomentar el perfeccionamiento de los profesores de inglés, y trabajar por la constante superación y actualización de los planes de estudio, programas y métodos de enseñanza de la especialidad en todos los niveles. **b)** Gestionar ante las autoridades competentes la sanción de las leyes, reglamentos y resoluciones que propendan al mejoramiento de la profesión. **c)** Proponer y llevar a cabo acciones que tiendan al mejoramiento de la enseñanza del inglés en la escuela pública. **d)** Estrechar vínculos entre los profesores de inglés y las instituciones educacionales y culturales argentinas y extranjeras, que propendan a la difusión de la lengua inglesa y al mejoramiento y mayor extensión de su enseñanza. **e)** Fomentar las relaciones y la solidaridad entre los socios que agrupa.

De la evaluación completada por el 45% de los asistentes se desprende:

- Muy buena logística y ambientación de los lugares.
- Temática relevante y nueva en el marco de FAAPI.
- El excelente nivel de los expositores nacionales e internacionales.
- La calidad de las sesiones paralelas.
- La necesidad de trabajar en el balance teoría-práctica.
- La muy buena decisión de realizar este tipo de eventos en una zona como Patagonia.



XXXVII CONGRESO ANUAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS - F.A.A.P.I.

20, 21 y 22 de septiembre de 2012
San Martín de los Andes

- La excelente oportunidad de conocer a docentes, formadores, e investigadores de gran trayectoria tanto de Argentina como del exterior.
- La posibilidad de entrar en contacto con las asociaciones federadas en FAAPI, organizaciones no gubernamentales, y editoriales.
- La oportunidad de asistir a paneles de discusión donde se abre el debate sobre TICS, formación docente inicial, y el desarrollo profesional continuo.

Este informe termina en una nota positiva: el esfuerzo y trabajo en equipo de todos los actores involucrados alcanzó la meta de ofrecer un congreso de calidad que ofreciera respuestas pero sobre todo preguntas y nuevas cuestiones para seguir adelante en la formación docente y en la revisión crítica de las prácticas docentes en todos los niveles de enseñanza.

APIZALS Comité Organizador